



ESPAI DE DEBAT DE LA GARRIGA - 24 d'octubre de 2016

Com a primera sessió de l'espai de debat educatiu de la Garriga, la Ma. Jesús Comellas i la Pili Garcia expliquen el funcionament d'aquest espai i els objectius que pretén aconseguir. És un espai obert a la participació de qualsevol agent educatiu del poble, a les entitats, organitzacions,... A tothom que tingui alguna cosa a aportar al procés educatiu de la canalla. El debat i reflexió del grup serà entorn a un tema educatiu adreçat al col·lectiu de 0 a 18 anys. És molt interessant que les persones que participen d'aquest grup facin retorn al col·lectiu en el qual representen.

Es fa una pluja d'idees per tal de triar un tema que treballarem al llarg de tot el curs. Els temes que surten són:

- La coeducació
- L'autonomia
 - Implicació
 - Responsabilitat
 - Autoimatge
 - Seguretat
 - Autonomia emocional

En aquest punt es parla extensament de les diferents maneres d'educar que pot triar una família, algunes d'elles poden apostar per no posar límits i deixar que l'infant es vagi fent a sí mateix, des de l'espai de debat s'aposta més per un acompanyament de la canalla, l'adult ha de ser qui posi els límits. Però sempre es respectarà qualsevol família que tingui opinions diferents.

- Dificultats de relació
 - Entre iguals
 - Entre canalla i adults
 - Falta de respecte envers un mateix
 - Comunicació
- Solidaritat
- Respecte al bé comú: cura i respecte pel material urbà, per la natura...
- Rol de l'adult

S'emplaça a les persones participants que contestin via correu electrònic sobre el tema que els agradaria tractar aquest primer any, així de cara a la propera trobada ja podríem començar a treballar-lo.

El debat és viu i interessant amb aportacions des de diferents punts de vista i es fa referència a les reaccions poc apropiades i dificultats que es donen en el moment en que es fa alguna observació a criatures amb comportaments inapropiats o com es veuen algunes decisions familiars (deixar la canalla anar sols pel carrer, deixar-los sols a casa...). També al fet que possiblement hi ha un excés de pors que afavoreix la sobreprotecció més enllà del què és convenient (acompanyar-los a tot arreu).

No es tracta, tant de plantejar situacions concretes (anar sols a escola, que en alguns moments també des de l'escola es marquen uns límits...) com d'actituds i espais que es poden donar per afavorir el creixement (es pot anar a buscar el pa o fer altres gestions). En cas d'anar plegats cal, en segons quines edats, no tenir altres actituds sobreprotectores que finalment limiten les relacions entre iguals.

Es fa molta referència al valor de potenciar el debat en el marc de la comunitat i que és de forma col·lectiva que eduquem. I, per tant, insistir i si és possible incidir en que les accions educatives es facin de forma espontània, que s'acceptin comentaris que eduquen i que hi hagi menys actituds de distanciament i rebuig,

com si fos una crítica, per obrir el camí del diàleg i de ser models per a la canalla.

Es proposa que segons el tema que s'esculli, seria interessant recollir l'opinió dels col·lectiu al quals s'adreça: infants, adolescents i/o joves.

Es parla del calendari de les sessions, que es farà arribar a totes les persones participants.

La propera trobada serà el dia **21 de novembre a les 19h**, a l'Auditori de l'Escola Municipal de Música.