



ESPAI DE DEBAT DE LA GARRIGA ó 23 de gener de 2017

Se'ns explica que a partir d'ara la tècnica de l'Ajuntament responsable de l'EDE serà la Bea Pérez.

S'acorda que el 27 de febrer es farà la sessió prevista, tot i que hi ha dia de lliure disposició a les escoles.

Els temes que s'havien triat estaven vinculats al respecte, relació i convivència.

Es lliura una graella per parlar sobre el respecte i com a punt de partida. Podem parlar d'exemples o bé dels suggeriments o de les actituds de la canalla pel que fa a aquest tema.

El respecte entenent-lo com a un mateix, cap als altres i també cap a l'entorn.

Tot i que el respecte és el tema que es tria, es fan aportacions en la línia que tots els nens saben la teoria sobre el respecte però que després no tenen la pràctica.

És importantíssim el model adult, per tant un bon model de relació i també unes actituds adients de respecte, afavoreix que les criatures tinguin conductes adequades sobre aquest valor.

Es parla del rol adult, autoritat que no té res a veure amb l'autoritarisme. Et dic que no i et guio perquè t'estimo ja que en cas contrari no hi ha modelatge ni guiatge.

Es pot arribar a discrepar, les opinions no han de ser iguals, però per aquest motiu no s'ha de trencar el diàleg. S'ha de respectar que no tots som iguals.

El vocabulari/llenguatge és un indicador de com s'entenen les relacions i com cal comportar-se amb els altres. s'han flexibilitzat les formes i no s'han mantingut aspectes importants que donen peu a les habilitats socials, salutacions, i altres gestos que afavoreixen un clima positiu. Les famílies, a vegades, no les tenen i no saben transmetre-les als seus fills.

La frustració d'alguns pares davant del no èxit del seu fill es tradueix en insults cap als altres, com ara arbitres, altres jugadors d'un partit, etc.

La força del context ajuda a situar-se, depenen d'on es troba la canalla les paraules poden tenir un sentit diferent i ser ofensives o sols menys educades.

La comunicació no verbal també s'ha de considerar molt important en les relacions, els gestos, la mirada, l'espai corporal...

En el llenguatge es creen estereotips, violència o hostilitat verbal, el to que es fa servir. Aquesta realitat es pot apreciar als instituts que en massa moments s'utilitzen de forma gratuïta.

És una realitat que es pot apreciar a molt llocs i a diferents edats, aquesta manera de relacionar-se i de dir-se de tot.

Quan un nen insulta o falta al respecte ha de tenir unes conseqüències, ha de reflexionar sobre la seva actitud ja que si no queda com si no hagués fet res. Alguna vegada, davant de l'actitud del nen, la família el justifica.

Com a grup de debat, hem de procurar fer recomanacions a les famílies per tal que aquesta canalla quan vagi a treballar el dia de demà, quan faci servir un espai públic...tingui una conducta apropiada, perquè hem de procurar educar no pas castigar. El que és punitiu no és educatiu.

L'autocontrol porta a que la canalla pugui reconduir situacions, que sense aquest, es desmarxaria i podria arribar a situacions molt conflictives.

S'aposta perquè les explicacions a la canalla no han de ser extenses ni justificatives, més aviat han de ser contundents, clares i s'han de mantenir.

L'empatia, saber situar-se al lloc de l'altre, és fonamental per afavorir les relacions positives i que afavoreixi el respecte. Reconduir les paraules que han fet mal a l'altre seria bo per no arribar a situacions més violentes o conflictives.

Les bromes s'han de mesurar en relació a qui les rep. Si a aquest no riu i l'accepta com a tal, segurament és que no és una broma, sinó una falta de respecte.

Si es parla de les relacions s'haurà d'entomar el context de les relacions a través de les xarxes o eines digitals. La mateixa falta de respecte a través de les xarxes s'expandeix desmesuradament i de manera immediata. Persones que presencialment poden tenir una actitud positiva poden transformar-se a les xarxes, hi ha un canvi de rol per l'anonimat

Desprotecció, quan deixem fer servir a les criatures eines, com els mòbils, de manera no controlada estem posant-los en perill, entre d'altres coses perquè la majoria de la canalla no ha fet un procés maduratiu adequat, no són gens autònoms, tenen poca responsabilitat en general i això els posa en perill davant l'accés a un munt d'informació, que sovint, no és adequada per a la seva edat.

Sobreprotecció, es perdona o es relativitza coses que fa la canalla que no s'hauria de permetre ni deixar passar.

L'autonomia es necessària per relacionar-se amb el món que ens envolta, importantíssima en el tema de respecte i les relacions, sobre tot l'autonomia moral.

La propera trobada serà el dia 27 de febrer a les 19h.